

PRAATPRET –

讲话快乐



1. PRAATPRET – 讲话快乐

- 儿童通过聆听和模仿来学习语言。
- 儿童通过重复来学习语言。
- 儿童通过日常活动来学习语言。
- 儿童通过身边的人来学习语言。
- 儿童从喜欢的事中学到的最多：快乐是最重要的！

利用《PRAATPRET - 讲话的快乐》来帮助我们。

这个产品是根据语言治疗师（幼儿和学龄前儿童质量圈程）协会测试序中产生的：
Nathasja Barmes, Jeanne Beekman, Mariska Cornelissen, Claire Jansen, Petra Kratsborn, Mariska Kuper, Anja Leerink, Mieke Michels, Bouwina Scheringa, Erna Steeg, Roos Tangelder, Evelyn Verver, Carolien Veldman, Mara Weenink.。

以下人员参与了工作：Gertie Savelkoul（协会测试程序辅导）、Jill Laurant（美术）、Jeroen Breen（板式）。

2. 怎样跟踪我的孩子？

- **看着** 你的孩子

孩子的眼神？孩子的手语？孩子说什么？孩子的意思？

- **给与**你的孩子时间来说

让孩子获得表达他的意思的机会。

- **认真聆听** 你的孩子想说的话。

- **给与关怀**

通过这样的鼓励来让你的孩子在想说话时保持表达自己。



你能做些什么？

1. 看你的孩子看的。观察孩子的表情：开心或伤心？把孩子所关注的作为话题。
2. 观察孩子的肢体语言和手语。
3. 允许出现安静，你不用每次安静的时候都说话。这是你孩子讲话和让你观察他的机会。

3. 我如何配合？

你和孩子一起做一些事。当你的孩子说话时你让他知道你在听他说话并鼓励他继续的说。

你模仿你的孩子，模仿声音，模仿动作并一起分享快乐。

把孩子的所作所为翻译为话：说出孩子想说的话

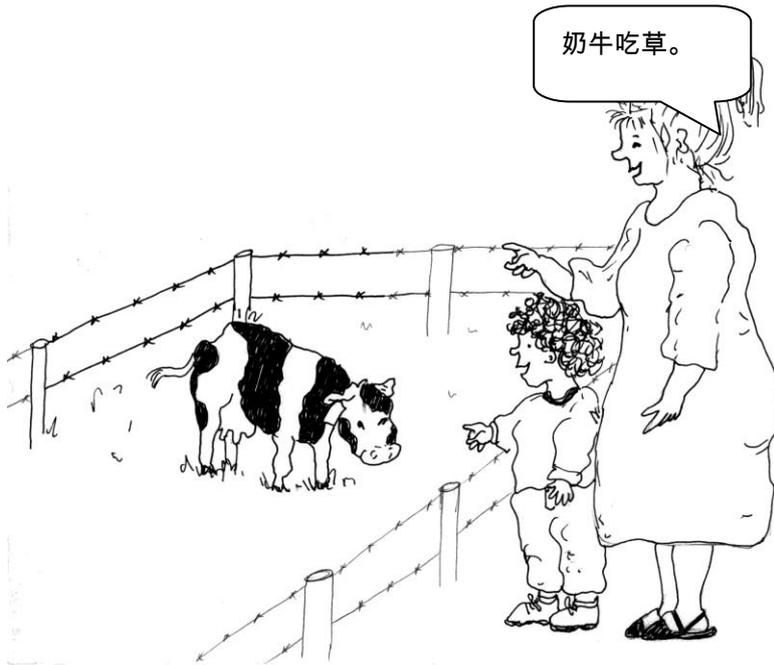


你能做些什么？

1. 蹲下来或坐在地上，使得你的眼神和你的孩子的眼神平行。
2. 等待你的孩子采取主动。孩子的眼神什么？孩子向哪里看？这些都是分享的时候。
（“你听到什么了吗？是的。爸爸的车。”）
3. 模仿孩子的动作/手语/语音/单词。你表示你是感兴趣的。这是让孩子继续的鼓励。
（如果孩子在玩汽车你就说“broem-broem！”）

4. 我怎样添加语言？

当你和你的孩子一起做事或告诉一起事情时来提供语言。孩子能学到新单词并在以后运用。你模仿你的孩子并添加更多的手语，单词或句子。



你能做些什么？

1. 描述日常生活中的事比如洗澡：“洗头发，洗肚子，洗脸”。
2. 如果给孩子看东西比如玩具时说：“一个红皮球，皮球会滚”。
3. 当孩子做了不该做的事，告诉他怎么做以及理由。告诉他应该怎么做：“你在马路上走？不可以；很危险！会有汽车开来！在人行道上玩，就可以。”这样你也提供另一个方案。
4. 当你的孩子尝到不好吃的东西并说：“啐”，你就说你的孩子想要说的话：“啐了，是很

5. 一起阅读

儿童能通过一起阅读学习语言。

孩子通过重复学习新单词；重复阅读一本书。通过这样来鼓励语言感觉；孩子不但学习单词和句型，而且也学习语音和节奏。



你能做些什么？

1. 特别注意节奏、押韵和单词。让故事变得更生动。
2. 使用你的孩子、兄弟姐妹、朋友的名字在故事里。
3. 一起阅读，即使你的孩子还不认识字。也许能自己添加一起句子。（“那只可爱的小老鼠住在...”）

6. 一起做手工= 一起说话

通过做手工来描述你的孩子的所作所为。这样来让孩子通过操作学习新单词。你的孩子将喜欢交流和关怀；一个谈话的机会给与2个人快乐！

通过模仿孩子的单词让孩子学会模仿你。



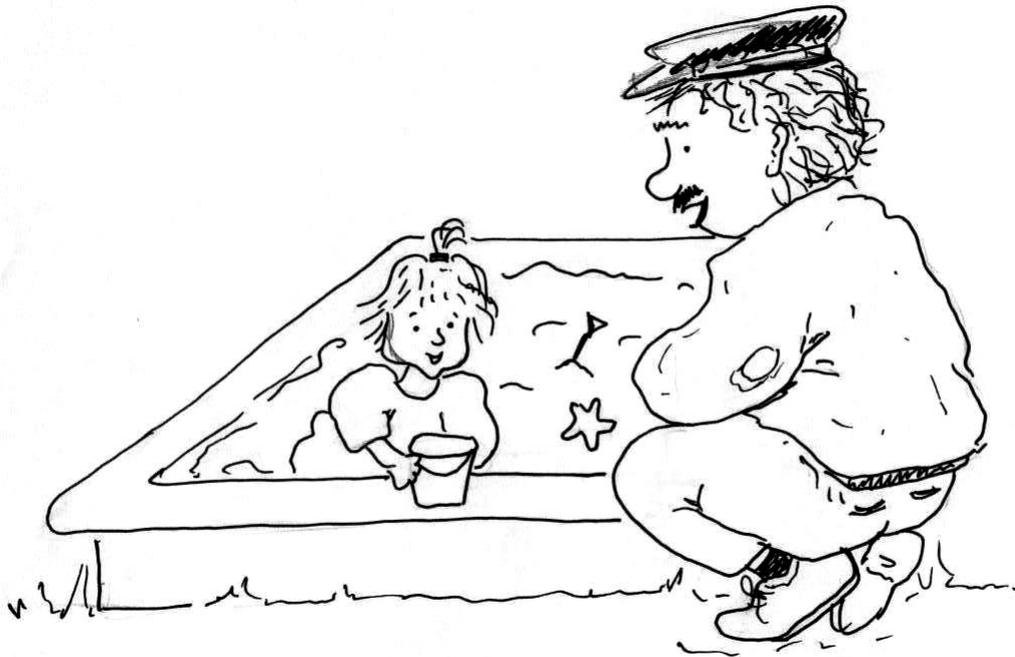
你能做些什么？

1. 一起画画。讨论颜色和你们的动作。模仿孩子的声音、单词和操作。
2. 把图画挂在醒目的地方让每个人来看和讨论。
3. 一起做图片书。这样来和孩子一起回顾过去并谈论这个。
4. 一起捏泥巴。不对孩子决定做什么而问他，比如：“我们今天做什么呢？”。

7. 怎样一起游戏？

从孩子出生开始就喜欢和你在一起。你和你的孩子都喜欢彼此的交流。孩子们喜欢亲密的游戏。当你在游戏中略加休息的话你的孩子将表达想怎样继续。抓住这样的信号，交流就是这样开始的！轮流游戏并描述你在干什么。邀请孩子参加并给与他时间。

让孩子一起参加日常活动。以游戏的方式；孩子们喜欢帮忙。



你能做些什么？

1. 玩捉迷藏，玩和唱“Hop paardje hop”，一起做“Jan Huygen in de ton”。
2. 让孩子一起整理桌子（“这个必须在这里”），挑选衣服（“爸爸的，妈妈的”），给植物浇水以及一起买东西并描述出所有的东西
3. 和餐纸一起玩并假装饮食。通过玩具电话来通话。把纸盒子当做船。让孩子换衣。

8 如何一起做音乐？

孩子喜欢一起唱歌跳舞。

通过一起唱歌跳舞去让孩子学会节奏和音律。

学习新单词和想符合的手语。

经常一起参加！（更多的把电视和无线电关了）。



你能做些什么？

1. 你能一整天和孩子一起在刷牙、开车、骑车、换尿布时唱歌；自己想歌词。
2. 内容可以是你正在做的事情。使用熟悉的旋律：“一，二，三四，穿毛衣，裤子，一，二，三，四，我穿上所有的衣服。”
3. 唱歌时拍手，想一写动作。
4. 轮流：你唱“小猫叫，来吧...”。你的孩子唱道。你唱“头，肩膀，膝盖和脚趾”。你的孩子抓住脚趾。“很好，再来一次！”